

**Publiczna**  
**szkoła Podstawowa nr 14**  
*im. Adama Mickiewicza*  
45-720 Opole, ul. Sz. Koszyka 21  
tel./fax 474 31 91  
Regon 001008073 NIP 754-23-23-826

**Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 14**  
**im. Adama Mickiewicza w Opolu**

# Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Opole 2023/24

## Spis treści

Wstęp .....	3
Podstawy prawne.....	4
Preambuła.....	7
Cele.....	12
Działania, formy realizacji, realizatorzy programu .....	13
Model absolwenta.....	15
Obszar I	
Budowanie świadomości i przynależności narodowej i europejskiej.....	16
Obszar II	
Kształtowanie postaw społecznych, etyczno-moralnych i wychowanie do wartości.....	19
Obszar III	
Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.....	25
Obszar IV	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych , rozwój fizyczny i psychiczny.....	28
Obszar V	
Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej.....	34
Zakładane rezultaty.....	39
Ewaluacja.....	41

## Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Opolu opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji. Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim rodzinie, ale także w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców jak również priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów ucznia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka, kierunków polityki oświatowej oraz z uwzględnieniem potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono przede wszystkim:

1. Raport Najwyższej Izby Kontroli z 10.09.2017 r. o cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.
2. Raport Najwyższej Izby Kontroli z 03.06.2017 r. – Przeciwdziałanie sprzedaży dopalaczy.
3. Raport Najwyższej Izby Kontroli z 03.03.2017 r. w sprawie Bezpieczeństwa i Higieny Nauczania w Szkołach.
4. Wyniki ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z ubiegłego roku szkolnego.
5. Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.
6. Inne formy prowadzenia diagnozy: ankiety socjometryczne, ankiety badające poziom bezpieczeństwa i występowania zjawiska cyberprzemocy, obserwacja uczniów, analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej dzieci, wywiady z rodzicami, wywiady środowiskowe, współpraca z instytucjami wspomagającymi profilaktyczne i wychowawcze oddziaływania szkoły.

### Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2009 nr 114 poz. 946);
3. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
4. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r. (Dz.U. 2015 poz. 728);
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155);
6. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst. jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
7. Ustawa z dnia 2 listopada 2022 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234);
8. Ustawa z dnia 12 maja 2023 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2018 poz. 1679);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 poz. 1580);

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 lutego 2022 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2022 poz. 276);
14. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. Przepisy wprowadzające ustawę o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2003 nr 96 poz. 874);
15. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2016 poz. 1760)
16. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916);
17. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2016 poz. 1331);
18. Ustawa z dnia 9 maja 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo o ruchu drogowym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 957);
19. Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych Osobowych 2016/679;
20. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000);
21. Ustawa o z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. 2017 r. poz. 1219);
22. Ustawa z dnia 7 listopada 2008 r. o zmianie ustawy o świadczeniu usług drogą elektroniczną Dz.U. 2008 nr 216 poz. 1371 akt objęty tekstem jednolitym;
23. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie wykazu substancji psychotropowych, środków odurzających oraz nowych substancji psychoaktywnych (Dz.U. 2022 poz. 1665);
24. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U. 2018 poz. 1490);
25. Ustawa z dnia 4 stycznia 2013 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2013 poz. 1563) akt objęty tekstem jednolitym
26. Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy – Kodeks karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 773);
27. Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U.2011 nr 6 poz. 19) akt objęty tekstem jednolitym;
28. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2023 poz. 535);

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. 2017 poz. 1147);
30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2017 poz. 1117);
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140);
32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1533);
33. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”;
34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1594);
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019 poz. 1575);
36. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. 2018 poz. 1670);
37. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
38. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
39. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14 w Opolu.

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

40. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Stan prawny na dzień: 10 września 2023 r.

## Preambuła

Motto przewodnie Programu to myśl :

*„Zajrzyj w siebie!  
W twoim wnętrzu jest źródło, które nigdy nie wyschnie,  
jeśli potrafisz je odszukać.”*

*Marek Aureliusz*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Opolu. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować. Realizacja programu opiera się przede wszystkim na założeniach profilaktyki uniwersalnej, która w szczególności kładzie nacisk na promocję zdrowia.

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska wychowawczego i lokalnego szkoły. Skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami. Przez czynniki chroniące rozumie się indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska szkolnego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Z kolei przez czynniki ryzyka rozumie się indywidualne cechy lub zachowania uczniów, cechy środowiska szkolnego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych. Stanowią one zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

W środowisku szkolnym została przeprowadzona diagnoza występowania czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Narzędzia badawcze zostały opracowane we współpracy z Pracownią Rozwoju Osobistego w Opolu (Organizacja Pożytku Publicznego). W oparciu o wyniki wyznaczono cele Programu oraz zadania szkoły.



## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

Realizacja Programu ma przynieść efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów oraz przyczynić się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

W codziennym funkcjonowaniu społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi i trudnościami dydaktycznymi,
- występowanie agresji, zwłaszcza słownej,
- brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne wśród uczniów, którzy pełnią rolę liderów w grupie rówieśniczej,
- pojawienie się problemu jakim jest opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- niska świadomość w zakresie zagrożeń związanych z funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym,
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi bądź tych, którzy funkcjonują w rodzinach z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- zagrożenia występujące po drodze dzieci do szkoły (zachowania patologiczne dorosłych, remonty dróg),

Do najważniejszych czynników chroniących w naszej szkole należą:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną większości uczniów,
- stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesów,
- pozytywny klimat w szkole,
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- bogata tradycja szkolna,
- działalność innowacyjna i nowatorska grona pedagogicznego,
- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, także w zakresie wspomaganie ucznia,
- stała współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- pozytywne relacje z nauczycielami.

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

Należy zauważyć, że poza wskazanymi powyżej czynnikami indywidualnymi, na jakość życia uczniów oraz sukces edukacyjny szkoły znaczny wpływ mają także czynniki ryzyka pojawiające się w społeczeństwie, tj.:

- kryzys autorytetów,
- dostępność środków psychoaktywnych,
- moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, e-papierosy, leki, alkohol, nikotyna, dopalacze itp.,
- brak wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zabronionych oraz skutków ich przyjmowania,
- brak właściwych wzorców rodzinnych,
- presja środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów, tj. Internet, telewizja,
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- brak zdolności do kompensowania stresu,
- brak nawyku aktywnego odpoczynku,
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi,
- nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej, itp.

Wychodzimy z założenia, że wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony, korzystny efekt. Z tego powodu przedstawione działania zgodne są ze standardami kompetencji w procesie kształcenia w zakresie zdrowia publicznego, które zostały określone w 1999 roku przez Międzynarodową Organizację Zdrowia (WHO). Zapis informuje, że jednym z celów działalności jest praca ze społecznością i dla społeczność. W poczet społeczności szkolnej należy do zaliczyć wszystkie jednostki, które mają swój wkład w procesie edukacyjnym tj. uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły, pozostali pracownicy szkolni, rodzice, opiekunowie dzieci oraz organizacje lokalne. Wszystkie wymienione jednostki stanowią niezastąpione ogniwo w procesie edukacyjnym i z tego powodu zostały włączone do działań prewencyjnych proponowanych przez szkołę.

Inne, istotne wymagania ujęte w Programie, a wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 609 i 1717 oraz poz. 312 z 2023 r.):

- Każdemu uczniowi proponuje się zindywidualizowane wspomaganie rozwoju czyli takie, które jest dostosowane do jego potrzeb i możliwości. Niezależnie czego dotyczą trudności, z którymi spotyka się uczeń (problemy z nauką, posiadanie niepełnosprawności fizycznej czy intelektualnej w stopniu lekkim) uzyska on pomoc w postaci dostosowania zajęć edukacyjnych adekwatnie do jego możliwości psychofizycznych.
- Wprowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego, które przygotowują uczniów do wyboru kierunku kształcenia i przyszłego zawodu zgodnego z ich możliwościami i aspiracjami.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób, budowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz postaw zachęcających do aktywności fizycznej, jest priorytetowym zadaniem PSP 14, jako Szkoły Promującej Zdrowie.
- Budowanie i pielęgnowanie tożsamości narodowej poprzez przybliżanie historii, tradycji lokalnych i narodowych oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu społeczności szkolnej i środowisku lokalnym, będzie wzmacniane w związku z niepokojącymi wynikami badania postaw i wartości naszych uczniów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z kilku części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka, poprzez:

1. Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz europejskiej.
2. Kształtowanie postaw społecznych, etyczno-moralnych i wychowanie do wartości.
3. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.
4. Formowanie zachowań prozdrowotnych, nastawionych na rozwój fizyczny i psychiczny.
5. Dbanie o bezpieczeństwo w społeczności szkolnej.

### Cele :

Głównymi **celami szkoły** jest:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej w tym działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych;
4. rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
9. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
10. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
12. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. ukierunkowanie ucznia na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
14. wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
15. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
16. udzielanie pomocy uczniom z doświadczeniem migracyjnym.

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

Program Wychowawczo-Profilaktyczny PSP nr 14 w Opolu ma na celu redukcję lub eliminację czynników ryzyka oraz jednoczesne wzmacnianie czynników chroniących m.in. poprzez zapobieganie, ograniczanie lub zaprzestanie podejmowania przez ucznia zachowań problemowych w myśl profilaktyki uniwersalnej, ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia. Profilaktyka selektywna i wskazująca będzie prowadzona w zakresie poradnictwa i współpracy ze specjalistami.

Cele i działania odnoszą się do wszystkich sfer działalności człowieka tj. dążenie do poprawy funkcjonowania fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego ucznia, a także wspieranie rodziców w trosce nad prawidłowym rozwojem ich dzieci.

### **Działania :**

1. Obejmują aktywizujące metody pracy z uczniem, np. metoda analizy studium przypadku, a w szczególności w formie interaktywnych wykładów, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, spotów, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych.
2. Uwzględniają innowacje realizowane w szkole.
3. Korespondują z treściami podstawy programowej, szczególnie tymi, które wpływają na rozwijanie w uczniach pewności siebie oraz kształtują postawę zaradności życiowej.

### **Uczeń :**

- dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
- dostrzega, że lepiej poznać siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności;
- ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek, że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób – rodzinę, klasę, naród (ojczyznę), w tym wspólnotę religijną – a także symbole tych wspólnot;
- szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne respektowane przez środowisko szkolne.

### **Język polski:**

- rozwija umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania;
- jest zachęcany do rozwijania swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, na przykład w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i wykładach, oraz rozwijania umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy.

### **Wychowanie fizyczne:**

- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.

### **WOS:**

- rozpoznaje sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; wyjaśnia i stosuje podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;

### **Przyroda:**

- doskonali umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia roli lidera w zespole.

### **Biologia:**

- prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.

### **Wychowanie do życia w rodzinie:**

- rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedziane i pisane słowa;
- kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać, stara się odmawiać tak, by nie ranić drugiego;
- jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie;

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

- bierze udział w życiu społecznym przez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; ujawnia wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i zna konkretne sposoby jej udzielania.

### **Formy realizacji:**

- Godziny wychowawcze;
- Lekcje zdalne;
- Bloki tematyczne na poszczególnych przedmiotach;
- Warsztaty z rodzicami;
- Szkolenia Rad Pedagogicznych;
- Zajęcia świetlicowe;
- Zajęcia warsztatowe;
- Gazetki tematyczne;
- Piknik edukacyjny
- Konkursy i akcje promujące aktywny styl życia;
- Zajęcia ze specjalistami;
- Wycieczki;
- Kampanie społeczne;
- Zajęcia sportowe;
- Treningi Umiejętności Społecznych (TUS);
- Programy psychoedukacyjne.

### **Realizatorzy programu:**

- Dyrektor szkoły;
- Nauczyciele;
- Uczniowie;
- Rodzice.

**MODEL ABSOLWENTA**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14**  
**IM. ADAMA MICKIEWICZA W OPOLU**

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 14 im. Adama Mickiewicza to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w zakresie wiedzy:
  - a) zna podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu,
  - b) ma wiedzę o otaczającym świecie i zjawiskach w nim zachodzących,
  - c) rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne,
  - d) posiada wiedzę o zagrożeniach wynikających ze współczesnej cywilizacji, między innymi na temat cyberprzemocy i substancji psychoaktywnych,
  - e) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
  - f) zna kulturę, obyczaje i historię własnej miejscowości, regionu i kraju,
  - g) zna zasady zdrowego i aktywnego stylu życia;
  
- w zakresie umiejętności:
  - a) potrafi dbać o bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne i fizyczne,
  - b) potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu codziennym,
  - c) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym z narzędzi technologii informatycznej,
  - d) posiada umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach życiowych,
  - e) dzieli się swoją wiedzą i współpracuje w zespole,
  - f) potrafi porozumiewać się w co najmniej jednym języku obcym;
  
- w zakresie postaw:
  - a) system wartości jaki wyznaje, oparty jest o przyjęte normy moralno-społeczne ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno
  - b) zna siebie, swoje możliwości, realizuje je poprzez samodoskonalenie, stawiając sobie coraz wyższe wymagania,
  - c) ma poczucie własnej wartości, jest asertywny,
  - d) jest kulturalny, empatyczny i tolerancyjny,
  - e) szanuje prawo, jest uczciwy, w pełni odpowiada za swoje postępowanie i czyny,
  - f) aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-kulturalnym,
  - g) troszczy się o środowisko naturalne.



## **Obszar I**

### **Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz europejskiej**

*„Ojczyzna jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli i jako taka jest też wielkim obowiązkiem”*

*Jan Paweł II*

Kształtowanie patriotyzmu jest wspólnym zadaniem, które należy podjąć już od najmłodszych lat życia dziecka. Krzewienie i rozwijanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności narodowej jest nieodłącznym zadaniem stawianym przed szkołą.

Ojczyzną w rozumieniu programu jest każdy kraj, który dany uczeń za swoją ojczyznę uważa.

Prezentowana część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu:

1. kształtowanie świadomości obywatelskiej,
2. kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
3. rozwijanie wiedzy o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy,
4. rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
5. pielęgnowanie postaw patriotycznych,
6. zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
7. dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
8. wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych, tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
9. pielęgnowanie tradycji narodowych,
10. uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów uroczystości państwowych i szkolnych,
11. poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.



## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<p>zamków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w programie pn. „Bon szkolny – Poznaj Polskę” realizowany przez MEiN.</li> <li>- Zwiedzanie zabytków.</li> <li>- Biografie sławnych ludzi. Poznanie wybitnych osobowości z wyrazistym akcentowaniem ich szacunku dla wartości uniwersalnych.</li> <li>- Przybliżanie uczniom życia i twórczości polskich mistrzów muzyki, opery, malarstwa.</li> <li>- Organizowanie konkursów i wydarzeń historycznych,</li> <li>- Konkursy recytatorskie utworów literackich poetów i pisarzy polskich,</li> <li>- Wskazywanie miejsca Polaka w Europie – przygotowanie dzieci do świadomego uczestnictwa w kulturze europejskiej – lekcje tematyczne, imprezy ogólnoszkolne.</li> <li>- Podejmowanie prób nawiązania współpracy z krajami UE.</li> <li>- Zacieśnianie współpracy z rodzicami: promowanie wartości rodziny jako najważniejszej komórki społecznej, wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo, udzielanie rad i wskazówek rodzicom.</li> <li>- Współpraca z Policją i Strażą Miejską, Wojskiem Polskim, harcerstwem.</li> <li>- Współpraca z innymi instytucjami: Biblioteka Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Dom Kombatanta, Klub Feniks, Miejskie Centrum Interwencji Kryzysowej.</li> <li>- Apele, spotkania z twórcami kultury.</li> </ul>	<p>U</p> <p>U U, R</p> <p>U, R, S</p> <p>U, S</p> <p>U, S U, S</p> <p>R,U,N</p>
--	---	---

## Obszar II

### Kształtowanie postaw społecznych, etyczno-moralnych i wychowanie do wartości

*„Najpierw postaraj się być wartościowym człowiekiem, sukces nadejdzie sam”*

*Albert Einstein*

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wychowanie dzieci i młodzieży szkolnej w duchu systemu wartości pielęgnowanego przez wiele wcześniejszych pokoleń Polaków. Krzewienie wyznawanego w danym społeczeństwie systemu wartości jest fundamentem procesu wychowania. Rodzice, nauczyciele i wychowawcy stanowią dla nich wzór do naśladowania i z tego powodu ich zadaniem jest ukazywanie tego, co wartościowe, przybliżanie i tłumaczenie, czym są i co znaczą poszczególne wartości. Wychowanie do wartości kształtuje orientację aksjologiczną młodych ludzi, czyli gotowość do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy (U-uczniowie R-rodzice N-nauczyciele S-społeczność lokalna)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</li> <li>- Przygotowanie do funkcjonowania w grupie rówieśniczej.</li> <li>- Wdrażanie dzieci do funkcjonowania w społeczności lokalnej.</li> <li>- Rozwijanie postaw proekologicznych.</li> <li>- Ukazywanie prawdy, uczenie altruizmu, rzetelności, wytrwałości, uczciwości, pokory.</li> <li>-Uczenie poszanowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja imprez i lekcji otwartych z udziałem rodziców.</li> <li>- Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.</li> <li>- Organizowanie imprez dla bliskich z okazji „Dnia Matki”, „Dnia Ojca”, „Dnia Babci i Dziadka”.</li> <li>- Prowadzenie lekcji o tematyce rodzinnej, tj: omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie.</li> <li>- Rozpoznawanie środowiska rodzinnego i diagnozowanie potrzeb.</li> <li>- Rozwijanie szacunku do tradycji historii własnej rodziny.</li> <li>- Zapoznanie rodziców i dzieci z Konwencją Praw Dziecka.</li> <li>- Obchody Dnia Praw Dziecka -UNICEF</li> <li>- Organizacja imprez integrujących ze-</li> </ul>	<p>U, R</p> <p>U,R</p> <p>U,R</p> <p>U</p> <p>U,R, S</p> <p>U,R</p> <p>U,R</p> <p>U,R, N</p>



## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niepełnosprawni wśród nas</li> <li>- podejmowanie przez uczniów inicjatyw w ramach wolontariatu „Razem możemy więcej”.</li> <li>- Realizacja programu rozwijającego współpracę szkolno-przedszkolną „Dzisiaj przedszkolaki – jutro już pierwszaki”.</li> <li>- Współpraca z instytucjami (Dom Pomocy Społecznej, PCK, Sanepid, UM, Schronisko dla zwierząt itp.).</li> <li>- Organizowanie działań wspierających (Dzień Niepełnosprawności, Dzień Tolerancji i Życzliwości, Światowy Dzień Autyzmu, zbiórki charytatywne, itp.).</li> <li>- Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji, godności człowieka, sposobów rozwiązywania problemów, itp.</li> <li>- Udostępnianie rodzicom ulotek tematycznych oraz literatury pedagogiczno-psychologicznej, ukazującej zagadnienia związane z rozwojem dzieci.</li> <li>- Warsztaty dla dzieci i rodziców, organizowane przez szkołę lub instytucje wspierające szkołę.</li> <li>- Organizowanie dla uczniów zajęć psychoedukacyjnych.</li> <li>- Wdrażanie działań związanych z wolontariatem na terenie szkoły.</li> <li>- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i poza nią.</li> <li>- Promowanie idei wolontariatu poprzez udział w Dniu Wolontariatu na terenie szkoły.</li> <li>- Udostępnianie materiałów informacyjnych na temat wolontariatu, akcji charytatywnych w gablotach i gazetce szkolnej „Szuflada”.</li> <li>- Angażowanie rodziców do wspierania dzieci w szerszym wolontariacie oraz akcjach charytatywnych.</li> <li>- Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych, organizowania akcji charytatywnych na terenie szkoły i poza nią.</li> <li>- Podniesienie poziomu świadomości na temat wolontariatu.</li> <li>- Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie promowania wo-</li> </ul>	<p>U, R</p> <p>U, S</p> <p>U, S</p> <p>U, R, S</p> <p>U, S</p> <p>U, R, S</p> <p>U, N, R, S</p> <p>U</p> <p>N, U</p> <p>U, S</p> <p>N</p> <p>N, S</p> <p>N, R</p> <p>N, U</p> <p>U, R</p>
--	---	---

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<p>lontariatu i akcji charytatywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracja uczniów z zagranicy ze społecznością szkolną poprzez organizację imprez, konkursów i akcji bibliotecznych.</li> <li>- Udział w ogólnopolskim projekcie pn. „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” realizowany przez fundację „Dbam o mój z@sięg”.</li> <li>- Organizacja obozu „Euroweek- Szkoła Liderów”.</li> <li>- Kształtowanie przekonania, że poznanie innych ludzi, to poznanie tego, co dla nich jest ważne. Rozwijanie świadomości istnienia różnych wartości, którymi ludzie kierują się w życiu.</li> <li>- Akcja informacyjna dla dzieci w formie gazetki w budynku D – „ Mądrze zagospodaruj swój czas wolny”.</li> <li>- Realizacja gry terenowej dla klas IV–VIII zorganizowanej przez Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej.</li> <li>- Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Prezent pod choinkę”.</li> <li>- Realizacja ogólnopolskiego projektu Uniwersytetu Dzieci „Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych?”.</li> <li>- Przeprowadzenie zbiórki karmy dla zwierząt na rzecz Stowarzyszenia Oczami Zwierząt.</li> <li>- Przeprowadzenie konkursu „Dobre uczynki są wśród nas”.</li> <li>- Realizacja autorskiego programu „Kolorowe emocje”.</li> <li>- Prowadzenie szkolnego klubu profilaktyki „AntyDżin”.</li> <li>- Realizacja warsztatów w klasach IV–VI pod hasłem „Zostań kumplem nie dokuczaj”.</li> <li>- Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej rekomendowanego przez MEiN pn. „Spójrz Inaczej”.</li> <li>- Kontynuacja realizacji programu profilaktycznego „Unplugged”.</li> <li>- Udział w programie rekomendowanym pn. „Archipelag skarbów”.</li> <li>- Realizacja założeń autorskiego programu profilaktycznego przeciwdziałającego agresji i przemocy w szkole pn.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">R, N</p> <p style="text-align: center;">U,R,S</p> <p style="text-align: center;">U,S,N</p> <p style="text-align: center;">N,U,S</p> <p style="text-align: center;">U,R,S,N</p> <p style="text-align: center;">S,U,N</p> <p style="text-align: center;">N,U,S</p>
--	---	--





## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja projektu „Ja i moje otoczenie – radzę sobie sam”.</li> <li>– Realizacja programu „W sieci relacji”.</li> <li>– Działania podejmowane w świetlicy szkolnej:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Starszy kolega, starsza koleżanka- czytanie przez uczniów klas starszych dla młodszych dzieci. Pomoc w odrabianiu zadań domowych.</li> <li>• „Zostań Aniołem Stróżem” – przygotowanie kartek dla dzieci z oddziałów szpitalnych,</li> <li>• „Spotkanie ze światem bajek i wyobraźni”- zbiórka używanych książek, bajek, bajeczek dla świetlicy szkolnej,</li> <li>• „Kartki świąteczne dla żołnierzy odbywających misje pokojowe- bożonarodzeniowe i wielkanocne”.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, R, S</p> <p style="text-align: center;">U, N, R, S</p>  <p style="text-align: center;">U</p>  <p style="text-align: center;">N, U</p>
--	--	---

## Obszar III

### **Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej**

*„Nie obawiaj się kroczenia naprzód powoli. Obawiaj się stania w miejscu”  
Przysłowie japońskie*

Prezentowana część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu:

1. Budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych:
  - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
  - rozumienie znaczenia i roli ubioru (odpowiedniego do okazji i miejsca),
  - poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych,
  - poszerzanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania.
2. Budowanie pewności siebie:
  - uświadamianie zagadnienia pewności siebie,
  - techniki budowania pewności siebie,
  - odkrywanie własnej osobowości,
  - rozwijanie zainteresowań,
  - odnajdywanie swoich mocnych stron.
3. Budowanie zaradności życiowej:
  - odkrywanie nowych pasji i zainteresowań,
  - zapoznanie z możliwościami wyboru ścieżki zawodowej,
  - nauka nowych umiejętności.

Cele szczegółowe:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa uczniów z uwzględnieniem uczniów, którzy doświadczyli wojny, przymusowej ucieczki z kraju, rozłąki z bliskimi czy utraty dotychczasowej życiowej rutyny,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy (U-uczniowie R-rodzice N-nauczyciele S-społeczność lokalna)
– Poznanie swoich uzdolnień.	– Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz międzynarodowych.	U, R
– Rozszerzanie zainteresowań.	– Promowanie na forum szkoły uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu.	U
– Poznanie możliwości wyboru ścieżki zawodowej; doradztwo zawodowe	– Działalność Samorządu Uczniowskiego, Samorządziku, Szkolnego Koła Wolontariatu.	U N
– Umiejętność przyswajania wiedzy i wypowiedzenia się.	– Dzień Samorządności Uczniów.	
– Rozwijanie umiejętności spostrzegania, kojarzenia, koncentracji.	– Działalność zespołów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w celu wyrównania braków lub rozwoju uzdolnień.	U, R
– Ocenianie i wnioskowanie.	– Upowszechnianie materiałów edukacyjnych na temat doradztwa zawodowego.	U
– Zwiększenie umiejętności planowania i oceniania własnego uczenia się.	– Zajęcia z doradztwa zawodowego.	
– Zainteresowanie nauką.	– Udzielanie wskazówek rodzicom w zakresie wyboru ścieżki zawodowej ich dzieci.	R
– Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów z szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy doświadczyli wojny, przymusowej ucieczki z kraju	– Uczestnictwo w życiu kulturalnym (wyjścia do teatru, muzeum, filharmonii, kina).	N
– Poszerzanie wiedzy o pochodzeniu etnicznym i uwarunkowaniach kulturowych dziecka	– Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci celem dostosowania organizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego, tzn. różnicowanie wymagań:	N
– Integracja młodzieży w obrębie klasy i	– omawianie czynników sprzyjających uczeniu się;	U, S
	– określanie preferowanego stylu uczenia się dzieci	
	– poznanie i stosowanie technik uczenia się;	U, R
	– rozwijanie u uczniów aktywnej i twórczej postawy;	
	– organizacja zajęć dodatkowych: zajęcia	U, R



## Obszar IV

### Kształtowanie postaw prozdrowotnych, rozwój fizyczny i psychiczny

*„Zadbaj o swoje ciało. To jedyne miejsce jakie masz do życia”*

*Jim Rohn*

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu ochronę najwyższego dobra, jakim jest zdrowie i życie młodych ludzi. Zaplanowane działania wpływają na wzrost poziomu świadomości całej społeczności szkolnej, tj. uczniów, rodziców, opiekunów, wychowawców, nauczycieli oraz dyrekcji szkoły. W celu osiągnięcia zamierzonego efektu konieczne jest jednak nawiązanie współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami istniejącymi w szkole.

Zadania	Sposób realizacji	Odbiorcy (U-uczniowie R-rodzice N-nauczyciele S-społeczność lokalna)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka zdrowotna.</li> <li>- Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.</li> <li>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</li> <li>- Kształtowanie sprawności fizycznej.</li> <li>- Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.</li> <li>- Dbanie o sprawność psychiczną i intelektualną.</li> <li>- Stwarzanie warunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat racjonalnego odżywiania się. Spotkania z dietetykiem.</li> <li>- Prelekcje i pogadanki nt. zdrowia i higieny psychicznej uczniów.</li> <li>- Uczestnictwo uczniów w konkursach nt. zdrowia.</li> <li>- Realizacja programów, projektów prozdrowotnych i założeń Szkoły Promującej Zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenie dla nauczycieli z zakresu promocji zdrowia;</li> <li>• udział uczniów klas I–V w „Programie dla szkół”, który polega na przekazywanie uczniom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz prowadzenie działań edukacyjnych;</li> <li>• w ramach realizacji programu przeciwdziałania wadom po-</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U, R U</p> <p style="text-align: center;">U, R, N</p> <p style="text-align: center;">U</p>

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

<p>do równomiernego rozwoju osobowego uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka i zapobieganie problemom wieku dorastania.</li> <li>- Tworzenie bezpiecznego, wolnego od substancji psychoaktywnych środowiska wychowawczego szkoły.</li> <li>- Ograniczenie liczby uczniów zagrożonych używaniem substancji psychoaktywnych.</li> <li>- Doskonalenie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów.</li> </ul>	<p>stawy dzieci i młodzieży utworzenie punktów pomiaru wagi tornistrów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działanie szkolnego klubu „Wiewiórka”.</li> <li>• Przeciwdziałanie problemom wieku dorastania.</li> <li>• Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Śniadanie daje moc”.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie czytelnictwa jako alternatywy spędzania wolnego czasu.</li> <li>- Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w sytuacjach trudnych i problemowych.</li> <li>- Organizowanie warsztatów, prelekcji, psychoedukacji w ramach „Akademii Umiejętności dla rodziców”.</li> <li>- Zapobieganie wypadkom i zatruciom.</li> <li>- Przeciwdziałanie nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki, napoje energetyczne).</li> <li>- Realizacja zadań w ramach Programu Antynikotynowego „Bieg po Zdrowie”.</li> <li>- Realizacja programu dotyczącego udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- Organizowanie projekcji filmowych o tematyce prozdrowotnej.</li> <li>- Uczestnictwo w zawodach sportowych, wyjścia na basen, lodowisko.</li> <li>- Propagowanie sposobu aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu-organizowanie wyjazdów narciarskich w ramach idei „Narty dzieciom”.</li> <li>- Organizowanie różnorodnych imprez sportowych na terenie szkoły i poza nią: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zacznij od lekkiej” - wydarzenie sportowe – 5 października,</li> <li>• Dni Sportu.</li> </ul> </li> <li>- Udział w programie pn. „Sportowe Talenty” realizowanym przez Ministerstwo Sportu i Rekreacji przy współpracy z MEiN.</li> <li>- Zapewnienie pomocy uczniom w stanach kryzysu psychicznego, ich rodzinom, m.in. pomocy psychologicz-</li> </ul>	<p>U</p> <p>U</p> <p>U</p> <p>U, R</p> <p>U</p> <p>U, R</p> <p>R</p> <p>U, R, N</p> <p>U</p> <p>U, N, R</p> <p>U</p> <p>U</p> <p>U, R, S</p> <p>U, R, S</p> <p>U, R</p> <p>U, R</p> <p>U</p> <p>U,</p>
--	---	--

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<p>no-pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapobieganie otyłości oraz profilaktyka próchnicy – „Dzień bez słodyczy”.</li> <li>- Realizacja programu „Lekkoatletyka dla każdego”.</li> <li>- Lekcje wychowawczo-profilaktyczne.</li> <li>- Przeprowadzenie rozmów wspierających z rodzicami uczniów, mających trudności w nauce i trudności emocjonalne w celu skierowania na badania psychologiczno - pedagogiczne do poradni.</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>- Konsultacje wychowawców z Zespołem ds. PPP w celu wymiany informacji o uczniach objętych PPP.</li> <li>- Udział w II edycji konkursu pn. „Ekogranty” organizowanego przez Urząd Miasta Opole dotyczącego selektywnej zbiórki odpadów oraz ograniczania powstawania odpadów.</li> <li>- Udział w akcjach prośrodowiskowych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Wody).</li> <li>- Udział w konkursach o tematyce przyrodniczej, ekologicznej.</li> <li>- Udział w akcjach dokarmiania zwierząt w okresie zimowym.</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki środków odurzających, a także suplementów diety, napojów energetycznych i leków.</li> <li>- Realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.</li> <li>- realizacja programu z zakresu profilaktyki uniwersalnej rekomendowanego przez MEiN „Spójrz Inaczej”.</li> <li>- Uwrażliwianie rodziców na wczesne</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, R</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U, R, S</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U, R, S</p> <p style="text-align: center;">U, R</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p>
--	--	--

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	rozpoznawanie symptomów zaburzeń zdrowia psychicznego i używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diet, produktów wysokokalorycznych oraz napojów energetycznych i leków u dzieci.	U
	– Dostarczenie rzetelnej wiedzy dotyczącej uzależnień i szkodliwości środków odurzających oraz napojów energetycznych.	U
	– Konieczność uświadomienia o zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu, napojów energetycznych oraz kształtowania postaw abstynenckich:	U
	– realizacja działań o charakterze profilaktycznym w ramach szkolnego klubu „Antydżin” realizującego założenia Miejskiego Programu Antyalkoholowego „Nie uwalniaj Dżina z butelki”.	U, R
	– Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.	U
	– Uwrażliwianie nauczycieli na wczesne rozpoznawanie symptomów zaburzeń zdrowia psychicznego i używania środków psychoaktywnych a także suplementów diet, napojów energetycznych i leków u dzieci.	U
	– Udostępnianie nauczycielom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków psychotropowych i wpływu napojów energetycznych na funkcjonowanie organizmu.	N
	– Uczenie krytycznego stosunku do świata ukazywanego przez media.	N
	– Dostarczanie wiedzy dotyczącej tematyki zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość).	N
	– Organizowanie spotkań profilaktycznych ze specjalistami zajmującymi się problemami związanymi z prawidłową dietą.	U, R
	– Udział w ogólnopolskim projekcie rozwijającym kompetencje społeczne dzieci „Emocja”.	U, R



## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja elementów Treningu Umiejętności Społecznych na zajęciach o charakterze wspierającym w formie indywidualnej i grupowej.</li> </ul>	N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja ogólnopolskiego projektu „Sztuka emocji”.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja autorskiego programu pn. „Kolorowe emocje”, pn. „W planszówki gry i emocje odkrywamy”.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja projektu pn. „Uniwersytet Dzieci w klasie” z uwzględnieniem tematyki dotyczącej obszaru psycho-edukacji.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematyka godzin wychowawczych uwzględniająca aktualne trudności i problemy uczniów poszczególnych klas.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obchody Europejskiego Dnia Mózgu pod hasłem „Uczenie z efektem WOW”.</li> </ul>	N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły: „Ćwiczenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” oraz „Strefa wsparcia dla rodzin i dzieci dotkniętych przemocą domową”.</li> </ul>	U, R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w ogólnopolskim programie pn. „Dove self esteem” – budowanie pozytywnej oceny.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu pn. „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu” rekomendowanego przez MEiN.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w ogólnopolskiej kampanii pn. „Walcz, zwyciężaj, żyj” z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego pod hasłem „Hej, czy u Ciebie wszystko ok?”.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego pn. „Gramy zmysłami”.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja ogólnopolskiej innowacji pn. „Uważność nasza siła, wielka moc” dotyczącej zdrowia psychicznego uczniów (gr. świetlicowe).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja projektu edukacyjnego pn. „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” (gr. świetlicowe).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gazetki w holu szkoły dotycząca ra-</li> </ul>	

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

	<p>dzenia sobie z trudnymi emocjami/stresem/pozytywnym myśleniem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizacja programu rekomendowanego przez MEN „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu” dla klas I–VIII</li><li>- Realizowanie m.in. akcji: higiena osobista, zdrowe odżywianie, „Nie pal przy mnie proszę”, „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia”.</li><li>- Realizacja projektu „Energetyki – nie warto!” „Palenie – kto pytał?”</li><li>- Gazetka w holu szkoły dot. szkodliwości e-papierosów i substancji psychoaktywnych.</li></ul>	
--	--	--

## Obszar V

### Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

*„Bezpieczeństwo nie jest wszystkim, ale bez bezpieczeństwa wszystko jest niczym”*

*K. Naumann*

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu zapewnienie odpowiedniego i bezpiecznego środowiska pracy i nauki dla osób przebywających na terenie szkoły, a także pozostających pod opieką jej wychowawców podczas zajęć realizowanych poza jej granicami.

Celem prowadzonych działań jest:

1. poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
2. prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
3. profilaktyka zachowań ryzykownych,
4. intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
5. kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
6. tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
7. budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
8. uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
9. przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
10. budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy (U-uczniowie R-rodzice N-nauczyciele S-społeczność lokalna)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły, na przerwach w czasie zajęć lekcyjnych oraz w czasie wyjść i wycieczek szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzekwowanie od uczniów przestrzegania zasad i norm społecznych.</li> <li>- Podejmowanie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły, zwłaszcza w okresie remontu dróg.</li> <li>- Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze i przechodzenia przez jezdnię.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzeganie norm i zasad zawartych w procedurach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze i przechodzenia przez jezdnię.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka i ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie do zdobycia karty rowerowej, udział w konkursach wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych rówieśniczych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie i przestrzeganie regulaminów pracowni przyrodniczej, informatycznej, technicznej, sali gimnastycznej itp.</li> <li>- Profilaktyka uzależnień - lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką szkolną, spotkania z funkcjonariuszami służb mundurowych.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U, N</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie umiejętności funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu profilaktycznego przeciw agresji i przemocy w szkole pn. „Spadochron”.</li> <li>- Udział w próbnej ewakuacji.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, N</p> <p style="text-align: center;">U, N, R</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie bezpiecznego korzystania z tzw. nowych mediów i Internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsekwentne reagowanie na wszystkie przejawy agresji i wulgaryzmu.</li> <li>- Zapoznanie rodziców z nowelizacją ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie mówiącej o rozwoju profilaktyki zapobiegania przemocy, pomocy ofiarom przemocy w rodzinie, wsparciu medycznym i psychologicznym oraz izolacji sprawców.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">R</p> <p style="text-align: center;">U</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczanie wiedzy dotyczącej uzależnień od gier komputerowych i Internetu.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, R</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie świadomości na temat rodzajów i zagrożeń płynących z cyberprzemocy najczęściej występujących wśród młodych ludzi, tj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cyberstalking</b> to odmiana stalkingu, w której sprawca prześladowuje swoją ofiarę przy użyciu komputera lub poprzez sieć</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, R</p>

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

<p>rozwijanie komunikacji interpersonalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeciwdziałanie przemocy i agresji w życiu szkolnym i pozaszkolnym.</li> <li>- Kształtowanie postaw życzliwości wobec drugiego człowieka.</li> <li>- Podnoszenie kultury języka poprzez eliminowanie wulgaryzmów.</li> <li>- Zapobieganie zachowaniom autoagresywnym.</li> <li>- Przygotowanie i dostosowanie szkoły do funkcjonowania w trybie stacjonarnym z uwzględnieniem wytycznych MZ, MEN, GIS z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego w kraju.</li> <li>- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w realizowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>- Podnoszenie wśród uczniów poziomu wiedzy z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa</li> <li>- Wdrażanie uczniów do radzenia sobie ze stresem i przygnębieniem, agresją</li> </ul>	<p>komputerową i wewnątrz niej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Child grooming – działania podejmowane w celu zaprzyjaźnienia się i nawiązania więzi emocjonalnej z dzieckiem (małoletni poniżej lat 15), aby zmniejszyć jego opory i później je seksualnie wykorzystać;</li> <li>• Sexting – przesyłanie nagich lub półnagich zdjęć, jego ofiarą padają najczęściej młode dziewczyny;</li> <li>• Phishin – wyłudzenie danych osobistych i informacji majątkowych, np. pozyskanie hasła, danych karty kredytowej; jest to podszywanie się pod inną osobę lub instytucję oraz kierowanie na fałszywą stronę w celu kradzieży ważnych poufnych danych;</li> <li>• Spoofing – szereg technik zmierzających do podszywania się pod kogoś innego w Sieci;</li> <li>• Cyberbullying – to elektroniczna agresja rówieśnicza, gdzie zarówno sprawca, jak i ofiara to młodzi ludzie, najczęściej jakoś ze sobą powiązani (np. uczęszczający do tej samej klasy).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów.</li> <li>- Przeprowadzanie warsztatów edukacyjnych dla uczniów z zakresu cyberprzemocy i netykiety.</li> <li>- Realizowanie programów i projektów edukacyjnych promujących bezpieczeństwo w sieci .</li> <li>- Uczucie krytycznego stosunku do świata ukazywanego przez media.</li> <li>- Uwrażliwienie rodziców na symptomy wczesnego rozpoznawania nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci.</li> <li>- Uświadomienie rodziców na temat skutków długotrwałego przebywania dzieci przed komputerem.</li> <li>- Opracowanie i upowszechnianie</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U, R</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">U, R</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">R</p> <p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">R</p>
---	--	--

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<p>materiałów informacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez dzieci.</p>	U, R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.</li> </ul>	U, R, N, S
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja szkoleń i warsztatów oraz udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki korzystania z nowych mediów.</li> </ul>	U, R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie materiałów informacyjnych na temat praw dziecka w gablotach i gazetce szkolnej „Szuflada”, „ABC Świetlicy”.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do szkoły.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z funkcjonariuszami służb mundurowych służące propagowaniu bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej.</li> </ul>	U, R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reagowanie na wszelkie przejawy naruszenia zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>	R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie ze Statutem Szkoły, niniejszym programem, procedurami oraz regulaminami organizacyjnymi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie wśród rodziców znajomości praw dziecka i uczulanie na ich przestrzeganie w domu i szkole.</li> </ul>	U, R
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie odpowiednich procedur w sytuacji łamania praw dziecka przez rodzinę czy osoby z najbliższego otoczenia (zgodnie z założeniami Niebieskiej Karty).</li> </ul>	R, N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znajomość procedury Niebieskiej Karty i stosowania jej w sytuacjach łamania praw dziecka przez otoczenie.</li> </ul>	N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzeganie regulaminu dyżurów oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.</li> </ul>	N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programów i projektów autorskich w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.</li> </ul>	U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programów profilaktycznych promujących podnoszenie kultury języka, poszanowania autorytetu, kulturalne zachowanie wobec dorosłych i</li> </ul>	

## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rówieśników.</li> <li>– Upowszechnianie technik mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>– Przeprowadzanie diagnozy klas pod kątem socjometrycznym w celu zbadania relacji rówieśniczych.</li> <li>– Informowanie o statucie socjometrycznym dzieci w klasach w celu podejmowania odpowiednich inicjatyw integrujących klasę.</li> <li>– Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego w celu niwelowania zjawisk niepożądanych i wynikających z nich konsekwencji prawnych.</li> <li>– Współdziałanie z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami.</li> <li>– Stworzenie wewnętrznych procedur, regulaminu pobytu uczniów w szkole, regulaminu biblioteki oraz procedur zapewniających bezpieczny pobyt uczniów w świetlicy szkolnej, stołówki, organizacji zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych.</li> <li>– Integracja uczniów przybyłych z ogarniętej wojną Ukrainy na poziomie zespołu klasowego oraz pomoc w nawiązaniu relacji ze społecznością szkolną poprzez działania wychowawcze i edukacyjne. Pomoc w uzyskaniu wsparcia psychologicznego i materialnego.</li> <li>– Gazetka w holu szkoły na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych Fake News.</li> <li>– Organizacja wyjść edukacyjnych do Centrum Powiadamiania Ratunkowego, Straży Pożarnej, Komendy Policji.</li> <li>– Dostarczenie wiedzy na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa podczas lekcji EDB, lekcji wychowawczych .</li> <li>– Organizacja „Dnia bezpieczeństwa”</li> <li>– Podnoszenie samooceny uczniów poprzez indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem</li> <li>– Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>– Budowanie atmosfery otwartości i wymiany poglądów w drodze dyskusji.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">U</p> <p style="text-align: center;">N</p> <p style="text-align: center;">R, N</p> <p style="text-align: center;">R, N, S</p> <p style="text-align: center;">U, R, N</p> <p style="text-align: center;">U, R, N</p> <p style="text-align: center;">U, R, N</p> <p style="text-align: center;">U, N</p> <p style="text-align: center;">U, N</p> <p style="text-align: center;">U, N</p>
--	---	---

### Zakładane rezultaty realizacji Programu

Zakłada się, że opracowanie oraz realizacja szczegółowych wytycznych odnośnie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej oraz profilaktycznej ma zwiększyć skuteczność działań na rzecz bezpieczeństwa w naszej szkole przez osiągnięcie następujących rezultatów:

- podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy,
- podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- wzrost czynników chroniących,
- niwelowanie czynników ryzyka,
- wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- zmniejszenie przejawów przemocy i agresji,
- nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów,
- poprawa kultury zachowań i kultury języka,
- poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń - osoba dorosła,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych,
- zmniejszenie zagrożenia pojawienia się środków psychoaktywnych w szkole,
- zwiększenie zainteresowania nauką i własnym rozwojem,
- podniesienie poziomu świadomości rodziców i nauczycieli na temat występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem substancji psychoaktywnych,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu przez uczniów,
- wyeliminowanie zjawiska wykluczenia społecznego,
- zmniejszenie przejawów cyberprzemocy,
- poprawa kultury zachowań i kultury języka w sieci,
- podniesienie poziomu świadomości uczniów na temat występujących zagrożeń w Internecie,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z nadmiernym korzystaniem z nowych mediów przez dzieci,



## Program Wychowawczo - Profilaktyczny

---

- zwiększenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli,
- podniesienie poziomu świadomości na temat zdrowego stylu życia,
- zmniejszenie złych nawyków żywieniowych,
- nabycie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji i odmawiania w sytuacji presji rówieśniczej,
- zwiększenie zainteresowania aktywnym spędzaniem czasu wolnego,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych związanych z problemami zaburzeń odżywiania i uzależnień,
- podnoszenie postaw prospołecznych wśród uczniów,
- podniesienie poziomu świadomości na temat wolontariatu,
- nabycie umiejętności samodzielnego organizowania nauki zgodnie z preferowanym stylem uczenia się,
- zwiększenie zainteresowania aktywnym uczestnictwem w akcjach charytatywnych,
- podniesienie poziomu świadomości potrzeby współpracy rówieśniczej,
- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie promowania wolontariatu i akcji charytatywnych.

## Ewaluacja

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu, a także skuteczności prowadzonych w szkole działań. Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, co będzie miało swoje przełożenie na podniesienie jakości realizowanych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
- 3) przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) analizę Raportów komendy powiatowej policji, NIK, WHO,
- 5) analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga/ psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, artykuły prasowe o szkole, archiwalia.

## Zatwierdzenie :

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*[Signature]*  
Dyrektor  
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 14  
im. A. Mickiewicza w Opolu ..... w dniu 14.09.2023r.

*[Signature]*  
mgr Violetta Małska  
Przewodniczący Rady Rodziców .....

w dniu 21.09.2023r.

*[Signature]*  
Rada Rodziców  
przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 14  
im. Adama Mickiewicza  
w Opolu, ul. Sz. Koszyka 21  
tel./fax 4743191  
NIP 754-26-02-294