# **KONSPEKT LEKCJI INFORMATYKI (klasa 8)**

**TEMAT: „Projektanci kariery” - projektujemy własne wizytówki. Praca z wykorzystaniem programu Canva.**

## **Czas: 45 min.**

## **Przygotowanie ucznia:**

Uczeń umie:

· posługiwać się myszką i klawiaturą,

· redagować proste dokumenty tekstowe,

· kopiować, wycinać i przenosić bloki tekstu oraz grafikę,

· tworzyć prostą grafikę komputerową.

## **ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH:**

* tworzenie ciekawych projektów graficznych z wykorzystaniem Canvy,
* omówienie, jak powinna wyglądać wizytówka i jakie elementy powinna zawierać.

## **CELE OGÓLNE:**

· łączenie tekstu oraz grafiki,

· dodawanie elementów graficznych w celu uatrakcyjnienia prezentowanych treści.

## **CELE OPERACYJNE:**

· uczeń będzie umiał stworzyć prostą grafikę,

· uczeń będzie umiał zmienić tło na obraz graficzny,

· uczeń będzie umiał rozplanować elementy graficzne oraz tekst,

· utrwalenie wiadomości na temat kryteriów, które powinna spełniać wizytówka.

**METODY PRACY:**

- metoda ćwiczeniowa,

- metoda programowana z użyciem komputera,

- metoda praktyczna – pokaz.

**FORMY PRACY:**

· praca z całą klasą,

· praca indywidualna przy stanowiskach komputerowych.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* film instruktażowy na temat: „Skąd pochodzą wizytówki?” <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zaprojektowac-wizytowke>
* prezentacja nauczyciela: „Jak zaprojektować wizytówkę”, „Jak powinna wyglądać dobrze zaprojektowana wizytówka” oraz „Jakich błędów unikać przy tworzeniu wizytówki”,
* zestaw komputerowy, oprogramowanie (MS PowerPoint, Word przeglądarka internetowa), dostęp do programu graficznego w wersji online - CANVA.

## 

## **PRZEBIEG LEKCJI**

## a)Faza przygotowawcza

Nauczyciel omawia, jak powinna wyglądać dobrze zaprojektowana wizytówka, zwracając szczególną uwagę na następujące zagadnienia:

* Struktura projektu:
  + zarys (rozplanowanie gdzie tekst, gdzie grafika),
  + treść,
  + grafika adekwatna do treści.
* Poszczególne strony (1 lub 2):
  + struktura wizytówki,
  + czcionki,
  + kolory,
  + tło,
  + grafiki,
  + korekta.

Przypomnienie, jakich błędów należy się wystrzegać projektując wizytówkę np.: niewidoczny tekst, zbyt mała czcionka, tekst nie na temat.

Nauczyciel wyświetla na rzutniku przykładowe slajdy, wyjaśnia jak dodać obraz, tekst, elementy graficzne podczas projektowania. Wyjaśnia także, jakich błędów unikać.

## b) Faza realizacyjna

Uczniowie projektują wizytówki.

Przykładowa struktura:

* pierwsza strona - grafika - logo i nazwa firmy,
* druga strona - kontakt, informacje teleadresowe,
* wizytówka jednostronna - wszystkie elementy na pierwszej stronie,
* wstawianie obrazów, elementów graficznych do projektu,

**Przykładowe projekty uczniów:**

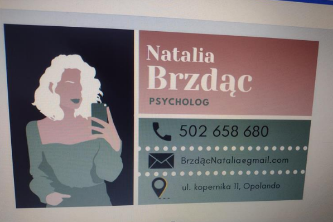
Wizytówka jednostronna



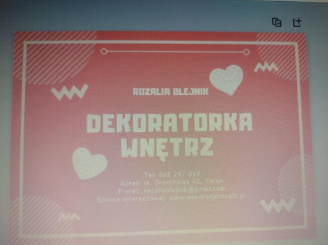




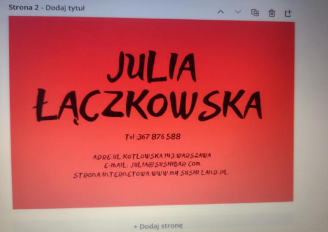


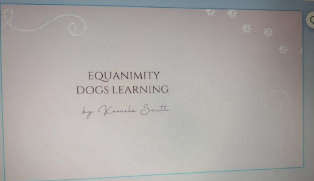


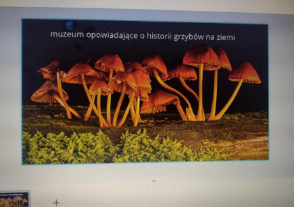


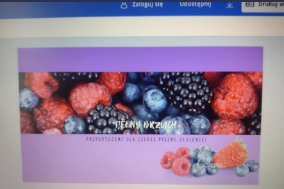


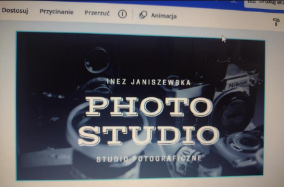
Wizytówki dwustronne:

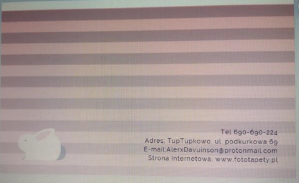
 

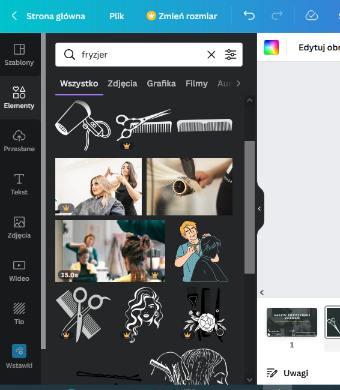
 

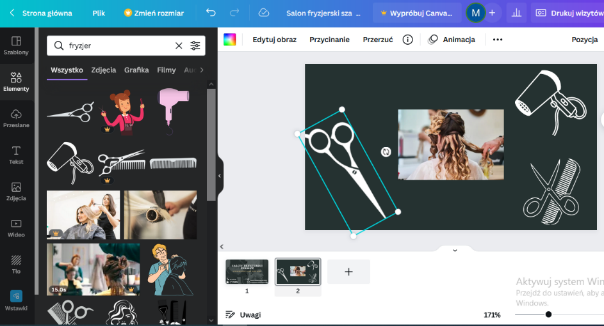
 

**Wstawianie elementów graficznych do projektu:**





## c) Podsumowanie zajęć

Opracowanie: Maja Żurawska