Lekcja otwarta Opole 19.10.2020

Prowadząca: Agnieszka Dudzic

Rodzaj zajęć: Rewalidacja indywidualna

**Temat : Budzimy zmysły ( spostrzegania, słyszenia, powonienia)**

Uczeń z problemami:

* Deficyty wynikające z Zespołu Aspergera oraz zaburzeniem integracji sensorycznej,
* Słaba koncentracja uwagi,
* Mylenie stron,
* Niechęć do współpracy,
* Nadmierna ruchliwość,
* Duże napięcie emocjonalne podczas kontaktu z osobami „obcymi”,

Cele ogólne:

* Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
* Doskonalenie pamięci słuchowej,
* Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej,
* Doskonalenie pamięci wzrokowej,
* Rozwijanie dużej i małej motoryki.

Cele edukacyjne:

* Definiowanie usłyszanych dźwięków,
* Poprawne spostrzeganie rzeczywistości,
* Właściwe różnicowanie stron (prawa, lewa),
* Logiczne wnioskowanie.

Cele terapeutyczne:

* Nauka współpracy,
* Koncentracja uwagi,
* Zachowanie stabilizacji emocjonalnej,
* Rozwijanie koordynacji ruchowej, orientacji w schemacie ciała,

Środki dydaktyczne:

* Płyta CD z nagranymi dźwiękami,
* Komputer,
* Obrazki ilustrujące słyszane dźwięki,
* Plastikowe kubeczki,
* Artykuły spożywcze:
	+ Cytryna,
	+ Mandarynka,
	+ Cebula,
	+ Perfumy.
* Karteczki:
	+ nazwami produktów,
	+ Kolorowe karteczki,
	+ Opisem prawa/ lewa strona.
* Miękka piłka,
* Taśma klejąca.

Część wstępna:

* Przywitanie się z uczniem,
* Przedstawienie toku zajęć,
* Zmotywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
* Wprowadzenie pozytywnego nastawienia do zajęć poprzez żarty.

Część główna:

* Rozpoznawanie/ zapamiętanie usłyszanych dźwięków (ad 1),
* Odnalezienie odpowiednich ilustracji i ułożenie ich w kolejności w jakiej wystąpiły po sobie dźwięki (ad 2),
* Omówienie pod względem emocji i nastrojów panujących na ilustracjach,
* Nauczyciel opisuje postać z ilustracji, uczeń odnajduje tą właściwą (ad3),
* j.w zmiana ról,
* Uczeń zapamiętuje co znajduje sią na tablicy, odwraca się a następnie odgaduje co się zmieniło,
* Zamalowywanie małych kartek, rozwieszenie ich w sali, na sygnał odnajdywanie określonych kolorów w danej kolejności,
* Stojąc tyłem do nauczyciela, uczeń odwraca się na sygnał (prawa, lewa strona), łapie piłkę,
* Uczeń ma za zadanie odgadnąć co kryje się pod kubeczkiem używając do tego zmysłu powonienia. Do danego kubeczka przyczepia kartkę, która musi znaleźć w przestrzeni sali (ad4).

Cześć końcowa:

* Wyciszenie ucznia,
* Omówienie zajęć,
* Podziękowanie za współpracę,
* Stała część zajęć ( rozliczenie ze zbieranych motywek)

**Ad1**

Zestaw 1

* Krzyk spowodowany uderzeniem młotkiem w palec
* Śmiech mężczyzny,
* Ziewanie.

Zestaw 2

* Strzelanie z broni,
* Bicie serca,
* Pisanie na klawiaturze.

Zestaw 3

* Płacz kobiety,
* Płacz dziecka,
* Rozpacz mężczyzny,

Zestaw 4

* Śmiech kobiety,
* Śmiech mężczyzny,
* Śmiech bawiących się dzieci,

Zestaw 5

* Śmiech kobiety,
* Przeraźliwy krzyk kobiety,
* Szept kobiety.

**Ad2**

Zestaw 1

Zestaw 2

Zestaw 3

Zestaw 4



Zestaw 5



**Ad3**

**Ad4**

* Kubek 1 – cebula
* Kubek 2- perfumy
* Kubek 3- mandarynka
* Kubek 4- cytryna
* Kubek 5-nic