

REGULAMIN KONKURSU JĘZYKOWO - PLASTYCZNEGO **„Picture Dictionary - Spring”**

Cel Konkursu:

1. Celem Konkursu jest rozwijanie aktywności uczniów.
2. Upowszechnianie wiedzy na temat prawidłowej postawy ciała, sposobów dbania o sylwetkę i przeciwdziałania wadom postawy.
3. Kształtowanie wyobraźni uczniów poprzez tworzenie różnorodnych prac plastycznych na określony temat.

Założenia organizacyjne

1. Konkurs jest skierowany do uczniów kl. I-VIII PSP nr 14.
2. Każdy uczestnik może zgłosić do Konkursu na „słowniczek obrazkowy – wiosna” jedną, wcześniej niepublikowaną, samodzielnie wykonaną pracę, słowo w języku obcym zilustrowane obrazem o tematyce wiosennej.
3. Na odwrocie pracy powinny znaleźć się następujące informacje: nazwisko, imię, klasa.
4. Praca powinna być wykonana na papierze/kartonie o formacie A4 , technika jest dowolna: rysunek kredkami, ołówkiem, piórkiem, pastele suche, pastele olejne, techniki malarskie (akwarela, tempera), wyklejanki, collage, grafika komputerowa itp. Dopuszcza się tylko prace wykonane na papierze.
5. Udział w Konkursie oznacza udzielenie Organizatorowi prawa do publicznej prezentacji zgłoszonej pracy. Wybrane przez jury prace umieszczone zostaną na wystawie w PSP nr 14.
6. Ostateczny termin zgłaszania prac upływa dnia **15 marca 2025 r.** Prace należy dostarczyć osobiście do pani Jolanty Kuliś lub Agaty Heffner. Prace dostarczone po tym terminie lub wykonane niezgodnie z regulaminem nie będą oceniane.

Zasady przyznawania nagród

1. O wyłonieniu zwycięzców decyduje powołana przez Organizatorów Komisja Konkursowa. Jury wybierze najciekawsze prace, ilustrujące najlepiej temat przewodni, premiując trzy pierwsze miejsca. Jury dopuszcza możliwość przyznania dodatkowych nagród lub nie przyznania nagrody w danej kategorii wiekowej: klasy I-III oraz IV-VIII.

2 Decyzja Komisji jest ostateczna i nieodwołalna.

3. Osoby nagrodzone i wyróżnione zostaną powiadomione o miejscu i godzinie uroczystego rozdania nagród.

Wszelkie sprawy nieuwzględnione w regulaminie rozstrzyga Organizator.